

学校経営構想

公教育の立場

- 日本国憲法(教育の理念)
- 教育基本法(教育の目的)
- 学校教育法施行令(教育の目的)
- 学習指導要領(教育内容)
- 国、県、市の条例や施策遵守

学校の教育目標

確かな学力と豊かな心を身につけ、
たくましく生きる生徒の育成

児童生徒、地域の実態

- 生徒は素直で明るい。規則正しい生活や人間関係の構築等ができず、不登校の生徒がいる。家庭の学校への期待値は高く、概ね協力的ではあるが、経済基盤が厳しい家庭もあり教育力の低下は否めない。

目指す教師像

- 教育に熱意・使命感を持った教師
- 明るく健康で、人間性豊かな教師
- 役割、責任、使命感等を自覚し生徒、保護者、地域に信頼される教師
- 自己研鑽に励み、教育現場のプロとして、専門性を高める努力をする教師

目指す児童生徒像

- 心豊かで、郷土を愛し、人権を尊重する生徒
- 確かな学力を身に付け、何事にも意欲的に取り組む生徒
- 健康・安全に留意し、自他の命を大切にできる生徒
- 夢を持ち、希望する進路の達成に向けて努力する生徒

目指す学校像

- 生徒が自らの成長を実感できる学校
- 安心して生徒を学校に送り出せる学校
- 生徒、保護者、地域から信頼され、教育効果を上げていく学校

教育課題

- 基礎学力の向上と家庭学習習慣の定着
- 規範意識の醸成と基本的な生活習慣の定着
- 不登校の解消と未然防止
(新規の不登校生徒を生まない)
- 人権尊重の精神と思いやりの心の育成

経営課題

- 学校経営組織の協働性の高揚
(全職員で課題の共有化と協働実践)
- 教師の実践的指導力(授業力・生徒指導力)の向上
- 人材育成
(若手教員の育成とミドルリーダー(中堅教員)の育成)
- 危機管理体制の充実
(安心安全の学校づくり)

重点目標

- 学習習慣づくりと家庭学習の充実を図る
- 自尊感情及び規範意識の向上を図る道徳教育の推進
- 長期欠席・不登校生徒への適切な対応
- 人権教育等を通して豊かな心の育成
- 特別に支援を要する生徒への指導の充実
- 郷土を愛する心の育成

経営の重点

<組織運営に関すること>

- 学校組織マネジメントを活かした学校運営の推進(PDCAサイクルの活用)
- 学年組織の充実と機能化
(学年主任を核とした学年組織づくり)

<教育課程に関すること>

- 学力向上プランと日々の授業の連動
- 思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり
- 積極的生徒指導の推進
(生徒指導の視点に立った教育活動の充実)

<研修に関すること>

- 主題研究・一般研修の計画的な実施
- 積極的な授業公開(年一回以上)
- 教育公務員としての服務研修の実施

教育課程編成の基本方針

生徒の自己有用感を育む日常の授業や放課後補習、家庭学習との接続を重視し、生徒の心身の発達段階や特性及び学校や地域の実態を十分考慮した適切な教育課程の編成に努める

校務運営の重点

学力向上プラン全体計画

教務運営の重点

重点的に取り組む内容(中)	
国語科	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する力
社会科	社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追及したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる力
数学科	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える力
理科	自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究する力
音楽科	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる力
美術科	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる力
保健体育科	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する力
技術・家庭科	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ生活や技術、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する力
外国語科	聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る力

各部の重点目標

- ・教務部:教育課程の円滑な編成と運営
- ・研修部:主題研究及び校内研修の充実と活性化
- ・進路指導部:希望する進路達成への支援
- ・生徒指導部:生徒理解と信頼関係構築を基盤に自己指導能力の育成
- ・生徒支援部:他者への思いやりの心と自尊感情の高揚
- ・庶務部:生活・学習環境の維持整備

各系の重点目標

学年経営の重点